











LEÇON 28 Les vieilles robes de Mamie

A









Activité 1 Au restaurant

Complétez les phrases avec un pronom interrogatif, en choisissant entre **lequel, laquelle, lesquels** ou **lesquelles**.

- Il y a deux  , l'un à 20 €, l'autre à 35 €. _____ préférez-vous?
- Nous offrons un  ou un  . _____ préférez-vous?
- Comme légumes, vous avez le choix entre les  , les  ou les  . _____ préférez-vous?
- Il y a une  verte et une  mixte. _____ préférez-vous?
- Nous avons des  de Tunisie et des  d'Espagne. _____ préférez-vous?

Activité 2 Des achats

Les grands-parents gâtent (spoil) leurs petits-enfants. Faites correspondre les questions et les réponses. *(Match the correct answers with the questions.... consider gender + singular vs. plural!)*

- Tu veux cette  -ci ou cette  -là? a. —J'aime celui-ci.
- Tu veux ces  -ci ou ces  -là? b. —J'aime celle-là.
- Tu veux ce  -ci ou ce  -là? c. —J'aime celles-ci.
- Tu veux ces  ou ces  -là? d. —J'aime ceux-là.

Activité 3 Dialogues

Mettez un cerclé autour du mot qui convient. *= fits; works*

- Tu aimes bien tes voisins?
 Lesquels / Lesquelles?
 Celles / Ceux qui habitent en haut.
 Oui, mais je préfère ceux / celles qui habitent en bas.
- Tu connais le garçon là-bas?
 Lequel / Lesquels?
 Celui / Ceux qui parle au garçon blond.
 Non, mais je connais ceux / celui qui écoute.
- Tu vas acheter ces chaussures?
 Lesquels / Lesquelles?
 Celles / Ceux que tu regardais là-bas.
 Non, je vais prendre ceux / celles qui sont en solde.
- Tu vois la boutique d'en face?
 Lequel / Laquelle?
 Celle / Celui que la dame vient d'ouvrir.
 Ah, celui-là / celle-là? On m'a dit que les prix y sont très raisonnables.

Nom _____









Classe _____ Date _____

B L A N C

B

Activité 1 Un prêt

Martine prête ^{= loans} ses affaires à sa camarade de chambre. Faites correspondre les réponses aux questions.

- 1. J'ai un  en cuir et un  en velours. (a.) Laquelle veux-tu?
- 2. J'ai des  en cuir et des  en velours. (b.) Lequel veux-tu?
- 3. J'ai une  à rayures et une  unie. (c.) Lesquels veux-tu?
- 4. J'ai des  noires et des  marron. (d.) Lesquelles veux-tu?

Activité 2 Les loisirs

Complétez le paragraphe suivant avec la forme correcte du pronom démonstratif, choisissant entre celui, celle, ceux ou celles.

Moi, j'adore les sports, mais je n'aime pas _____ qui sont violents, comme la boxe ou même le hockey. Les films? J'aime _____ qui sont amusants, comme les films d'aventure et les comédies. Comme musique, j'aime _____ d'Enrique Iglesias mais je n'aime pas _____ de Britney Spears. Mes chansons préférées? _____ des Rolling Stones. J'aime bien lire, aussi. Mon livre préféré? Il y en a trop. Mais _____ de Tom Clancy, que je n'ai pas lus, me semblent intéressants.

Activité 3 Questions

Répondez aux questions avec la forme correcte du pronom interrogatif ou démonstratif.

- 1. Mme Leblanc? C'est bien _____ qui enseigne la géo?
- 2. Paul et Adrienne? Ce sont _____ qui veulent être astronautes.
- 3. Tu achètes une casquette? _____? _____-ci ou _____-là?
- 4. Tu veux voir un film? _____? _____-ci ou _____-là?
- 5. Nicole et Stéphanie? Ce sont _____ qui nous apportent les sandwiches.

celui	lequel
celle	laquelle
ceux	lesquelles
celles	lesquelles

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

p. 154

WRITING ACTIVITIES

A/B/C 1. L'intrus (The intruder)

Dans chaque groupe, il y a un élément qui n'appartient pas (does not belong) à cette catégorie. C'est l'intrus! Trouvez l'intrus et rayez-le (cross it out).

► bleu	vert	jaune	rouge
1. chemise	tennis	polo	tee-shirt
2. blouson	velours	imper	manteau
3. pantalon	veste	portefeuille	pull
4. jupe	robe	chemisier	parapluie
5. chaussures	chaussettes	bottes	sandaes
6. bague	collier	fouurrure	boucles d'oreilles
7. noir	violet	cuir	bleu foncé
8. jaune	blanc	rose	soie
9. carreaux	rayures	lunettes	fleurs
10. or	toile	argent	platine
11. laine	coton	chapeau	velours côtelé
12. rose	toile	velours	soie

A/B/C 2. Classements

Classez les objets de la liste suivant la partie du corps où on les porte. Puis ajoutez (add) un ou deux objets à chaque groupe.

- bague
- boucles d'oreilles
- bracelet
- casquette
- ceinture
- chapeau
- chaussettes
- collier
- foulard
- gants
- jupe
- pantalon
- tennis
- veste



bague

p.233

Nom _____

Classe _____ Date _____

Répondez en français, avec des phrases complètes. B L A N C

A/B/C/D 3. Shopping

A. Articles de cuir

1. Dans quel rayon du grand magasin *= is occurring* se passe la scène?

2. Quels vêtements porte la cliente? *use descriptions!*

3. Quels bijoux porte la vendeuse?

4. Que veut acheter la dame? *In your opinion* Selon vous, pourquoi veut-elle acheter cet objet?

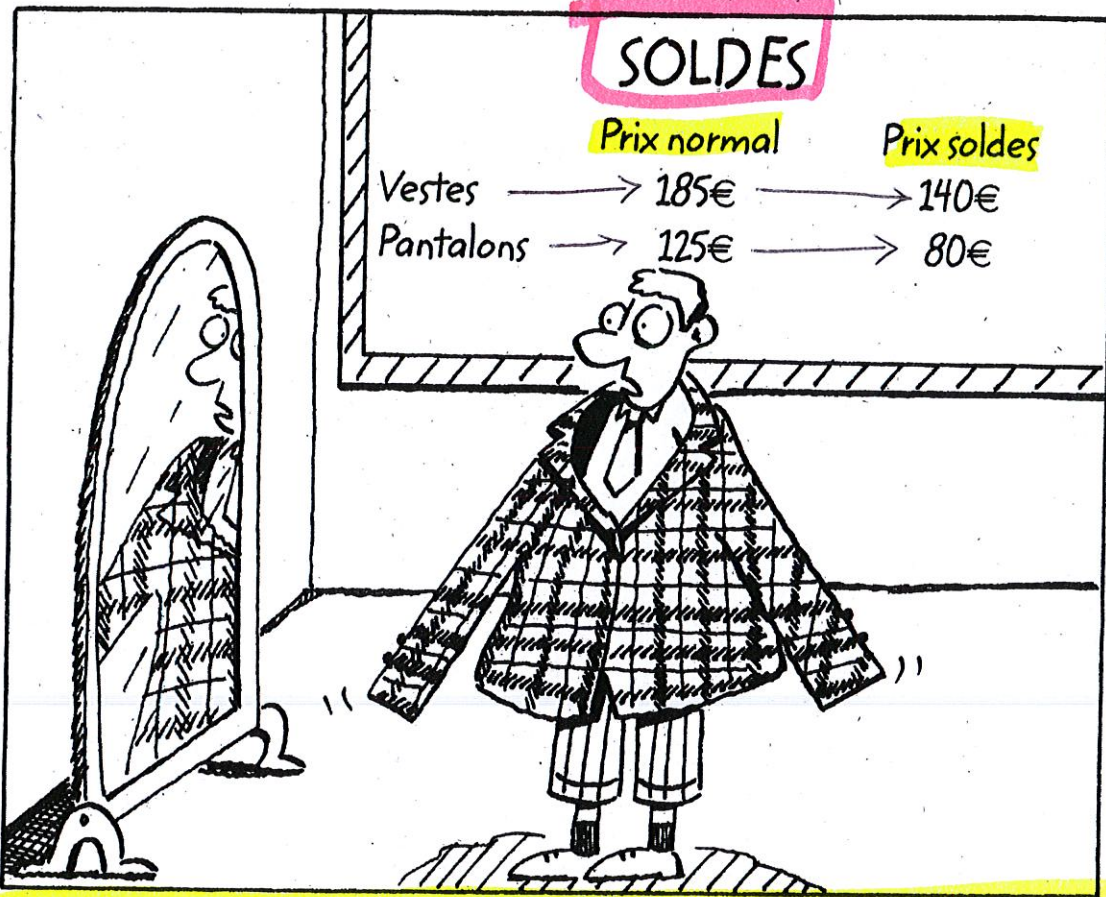
5. Quels articles est-ce qu'il y a dans la vitrine *(display case)*?



Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

p.234

B. Soldes



Répondez aux questions en utilisant (=using) une phrase complète, en français.

1. Où se passe la scène?

2. Qu'est-ce que le client essaie?

3. Quel est le dessin de la veste? et du pantalon?

4. Quel est le problème avec la veste? et avec le pantalon?

5. Combien coûte la veste? et le pantalon?

6. Selon vous, qu'est-ce que le client va faire?

p. 235

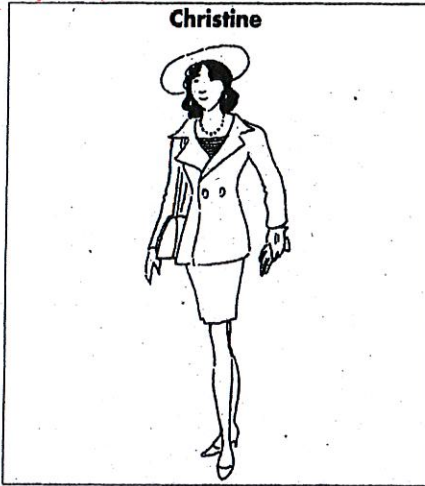
Nom _____

Classe _____ Date _____

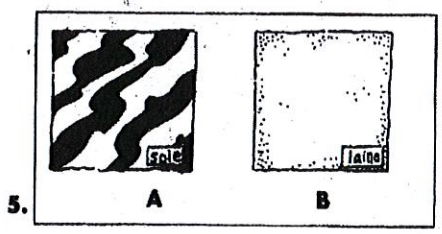
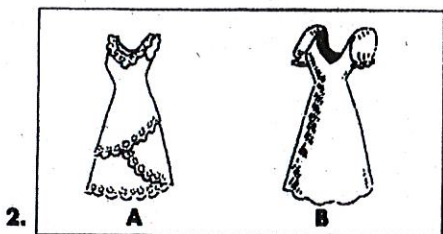
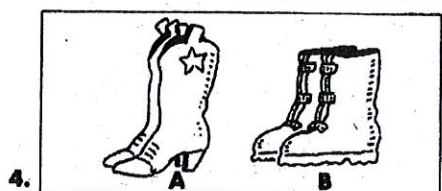
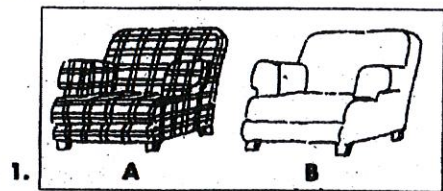
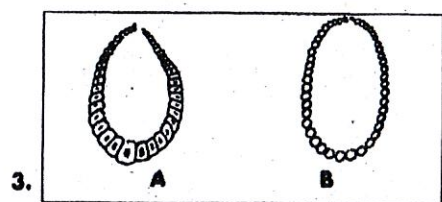
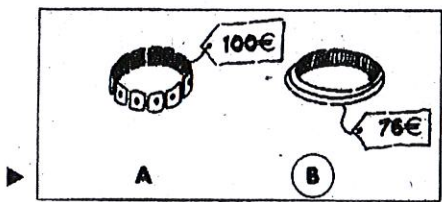
E. Préférences

► **Q:** Quelle **veste** est-ce que tu préfères? Moi, j'aime **celle** de (Christine.)

R: Eh bien moi, je préfère **celle** de (Sylvie)
(Réponse)



F. Choix *Write the Question for each pair of items: "Which one est-ce que tu préfères?"*



Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

p.250

WRITING ACTIVITIES

A/B 1. Pourquoi pas?

Vous faites du shopping avec un(e) ami(e) français(e). Complétez les dialogues d'après le modèle. **TRADUISEZ EN ANGLAIS, aussi!**

EX:

▶ Tu as choisi une veste?
 — Oui.
 — Laquelle?
 — Celle-ci!
 — Pourquoi pas celle-là?
 — Parce qu'elle est affreuse!

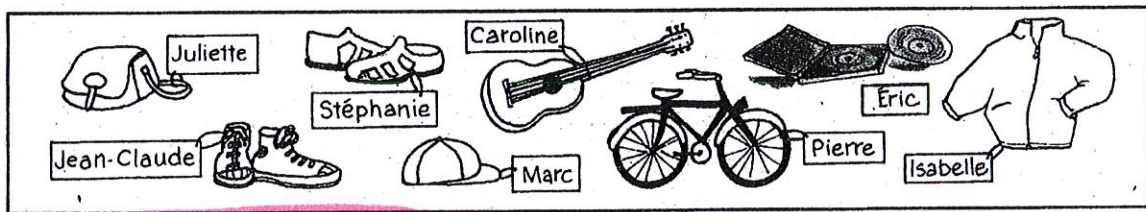
1. ▶ Tu vas essayer des chaussures?
 — Oui.
 _____ ?
 _____ !
 — Pourquoi pas _____ ?
 — Parce qu'elles sont trop étroites!

2. ▶ Tu as acheté un pull?
 — Oui.
 _____ ?
 _____ !
 — Pourquoi pas _____ ?
 — Parce qu'il est trop petit!

3. ▶ Tu vas acheter des tee-shirts?
 — Oui.
 _____ ?
 _____ !
 — Vraiment? Pourquoi pas _____ ?
 — Parce qu'ils sont trop moches!

B 2. Rendez à César!

Répondez au négatif aux questions suivantes et identifiez le propriétaire (owner) de chaque objet. (Le propriétaire est la personne dans la boîte). **TRADUISEZ EN ANGLAIS!**



▶ C'est ton vélo? _____
 Mais non, c'est celui de Pierre.

- 1. C'est ton blouson? _____
- 2. Ce sont tes baskets? _____
- 3. C'est ta guitare? _____
- 4. Ce sont tes CD? _____
- 5. C'est ta casquette? _____
- 6. C'est ton sac? _____
- 7. Ce sont tes sandales? _____